(c) and (d) The information system under Operation Blackboard has been computerised in the Ministry. Quarterly progress reports are obtained from the States/ UTs on various indicators of implementation. As it was found necessary to evaluate implementation and impact of the scheme, NCERT and four other external agencies viz. Operation Research Group, Delhi, G. B. Pant Social Science Institute, Allahabad Nations! Institute of Rural Development, Hyderabad and SANDHAN, Jaipur were entrusted with the evaluation of the first phase of Operation Blackboard.

(e) Does not arise.

Statement

Number of Class Rooms constructed under the scheme of Operation Blackboard during 1992-93 (on *the basis oft he reports received from the States so far)*

S No.	State/UT.	Classroom
1.	Andhra Pradesh	2726
2.	Arunachal Pradesh	14
3.	Assam	—
4.	Bihar	996
5.	Goa	3
6.	Gujarat	—
7.	Haryana	—
8.	Himachal Pradesh	229
9.	Jammu & Kashmir	62
10.	Karnataka	421
11.	Kerala	26
12.	Madhya Pradesh	2950
13.	Maharashtra	—
14.	Manipur	486
15.	Meghalaya	—
16.	Mizoram	—
17.	Nagaland	—
18.	Orissa	664
19.	Punjab	229
20.	Rajasthan	586
21.	Sikkim	—
22.	Tamilnadu	410
23.	Tripura	24
24.	Uttar Pradesh	610
25.	West Bengal	—
26.	A & N Islands	—
27.	Chandigarh	—
28.	D & N Haveli	—
29	Daman & Diu	—
30.	Delhi	—
31.	Lakshadweep	—
32.	Pondicherry	4

Engineering Colleges is the Couafcy

3174. DR. YELAMANCHILI SIVAJI: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state the number of Engineering colleges—recognised and unrecognised—in Andhra Pradesh, Karnataka, Maharashtra and Tamil Nadu, State-wise ?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPARTMENT OF EDUCATION AND DEPARTMENT OF CULTURE) (KUMARI SELJA) : The State-wise number of recognised and unrecognised Colleges including Engineering, Technology, Architecture and Pharmacy are as under :

State	No. of Colleges	
	Recognised	Un-recognised
Andhra Pradesh	12	16
Karnataka	13	32
Maharashtra	43	52
Tamil Nadu	32	12

Funds for Maulana Azad Institute of Asian Studies

3175. SHRI SYED SIBTEY RAZI: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state :

(a) whether provision for allocation of funds to the Maulana Abul Kalam Azad Institute of Asian Studies at Calcutta has been made in Eighth Five Year Plan:

(b) if so, the details thereof;

(c) whether the Institute will have autonomous character;

(d) the items on which the funds would be spent; and

(e) whether there is any Central representation on Executive council of the Institute?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPARTMENT OF EDUCATION AND DEPARTMENT OF CULTURE) (KUMARI SELJA) : (a) and (b) Yes, Sir. A provision of Rs. 200 lakhs has been made in the Eighth Five

Year Plan for Maulana Abul Kalam Azad Institute of Asian Studies, Calcutta.

(c) Yes, Sir.

(d) The amount will be spent on cons truction/renovation of the Institute and for its maintenance, administration and infras tructure.

(e) Yes, Sir. Apart from Central Gov ernment nominees, the Secretary, Depart ment of Culture, Human Resource Deve lopment, Secretary, Department of Educa tion, Ministry of Human Resource Deve lopment, Financial Adviser, Department of Culture, Ministry of Human Resource Development are the ex-officio representa tives. The Indian Council for Cultural Relation, Indian Council of Historical Re search and Indian Council of Social Science Research are also represented in the Society.

Commissioner of Kendriya Vidyalaya Divested of Powers

3176. SHRI J. S. RAJU : Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state :

(a) whether it is a fact that the Com-missioner of Kendriya Vidyalaya Sangathan has recently been divested of many of his duties and responsibilities; and

(b) if so, the reasons therefor ?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPARTMENT OF EDUCATION AND DEPARTMENT OF CULTURE) (KUMARI SELJA) : (a) No, Sir.

(b) Does not arise.

)

राष्ट्रीय पुस्तक न्यास द्वारा क्षेत्रीय-भाषाओं की पुस्तकों को प्रोत्साहन दिया जाना

3177. श्री अजीत जोगी : क्या मानव संसाधन विकास मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) क्या क्षेत्रीय-भाषाओं की पुस्तकों को प्रोत्साहन देने संबंधी कोई प्रस्ताव राष्ट्रीय पुस्तक न्यास के विचाराधीन है;

(ख) यदि हां, तो उसका ब्यौरा क्या है; और

(ग) गत तीन वर्षों के दौरान इस संबंध में क्या कदम उठाये गये हैं ?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा विभाग और संस्कृति विभाग) में उप मंत्री (कुमारी शैलजा) : (क) से (ग) राष्ट्रीय पुस्तक न्यास, भारत का एक उद्देश्य, जैसा कि इसके संघ के ज्ञापन में निर्दिष्ट किया गया है, अन्य बातों के साथ-साथ हिन्दी, अंग्रेजी तथा भारत के संविधान में मान्यता प्राप्त अन्य भाषाओं में अच्छे साहित्य के निर्माण को प्रोत्साहित करना है । इस उद्देश्य के अनुसरण में, न्यास विभिन्न भारतीय भाषाओं में पुस्तकें प्रकाशित करता रहा है और पिछले 3 वर्षों के दौरान ऐसी भाषाओं में प्रकाशित पुस्तकों की संख्या 1195 है ।

इसके अतिरिक्त, राष्ट्रीय पुस्तक न्यास ने हाल ही में एक नई योजना शुरू की है जिसके अंतर्गत प्राइवेट तथा सरकारी क्षेत्रों के प्रकाशकों द्वारा प्रकाशित किसी क्षेत्रीय भाषा की चुनिन्दा पुस्तकों की प्रदर्शनियां उस क्षेत्र में आयोजित की जाती है जहां यह भाषा बोली जाती है । प्रदर्शनी के दौरान जो सामान्यतया किसी केन्द्रीय रूप से स्थापित स्कूल, कालेज अथवा सार्वजनिक पुस्तकालय में आयोजित की जाती है, न्यास की प्रदर्शनी एवं-बिक्री गाड़ी चुनिन्दा पुस्तकों को निकटवर्ती क्षेत्रों में ग्रामीण क्षेत्रों तथा औद्योगिक केन्द्रों जैसे क्षेत्रों में ले जाती है ।

तमिलनाडु में चुनिन्दा तमिल प्रकाशनों तथा उत्तर प्रदेश और बिहार में चुनिन्दा हिन्दी प्रकाशनों की प्रदर्शनियां क्रमश : सितम्बर, 1992 अक्तूबर, 1992 में शुरू की गई है ।

Bilingual Question Paper

3178. SHRI MOHAMMED AFZAL alias MEEM AFZAL : Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state :

(a) whether it is fact that Central Board of Secondary Education provides bilingual question paper: